

## Orientation pour les nouvelles enseignantes et les nouveaux enseignants

Territoire : Yukon

Personne-ressource : Tina Jules

Niveau : Apprentissage des adultes

Thème : Programme de formation du personnel enseignant

### Description de la pratique :

Le programme d'orientation pour les nouvelles enseignantes et les nouveaux enseignants est une formation annuelle de trois jours pour le personnel enseignant nouvellement arrivé au Yukon. L'un des trois jours est consacré à la découverte de la culture, de l'histoire et de la langue d'une Première nation du Yukon. L'événement est coparrainé par le ministère de l'Éducation et par une communauté des Premières nations. La journée de la Première nation se déroule sur des terres traditionnelles de la communauté autochtone hôte et tous les événements culturels sont présentés par les ressources humaines de cette communauté locale.

### Contexte :

Cet événement constitue une introduction à la culture et aux langues des Premières nations du Yukon pour le personnel enseignant et le personnel d'administration nouvellement embauché. Il aide à donner le ton aux enseignantes et enseignants afin qu'ils puissent établir des relations fortes, durables et fructueuses avec la communauté autochtone où ils enseignent.

Les élèves autochtones forment 33,3 p. 100 de la population étudiante du Yukon, tandis que les Autochtones forment 23 p. 100 de la population du Yukon. Il est essentiel que toutes les enseignantes et tous les enseignants, toutes les administratrices et tous les administrateurs comprennent l'histoire tout à fait unique des peuples des Premières nations du Yukon, ainsi que le contexte démographique et le climat politique tout à fait uniques du Yukon (11 des 14 Premières nations du Yukon ont un gouvernement autonome et sont constitutionnellement dotées du pouvoir de se gouverner, de gouverner leurs citoyens, leurs terres et leurs ressources en vertu de leurs accords de gouvernement autonome). Créer un système scolaire inclusif qui fait participer tous les élèves des Premières nations est une priorité pour le gouvernement du Yukon.

Comment cette pratique est-elle intégrée aux programmes permanents non autochtones?

Presque toutes les enseignantes et tous les enseignants, toutes les administratrices et tous les administrateurs nouvellement arrivés au Yukon au cours de l'année participent à cet événement. C'est l'occasion de leur présenter l'histoire, les cultures et les langues des Premières nations du Yukon. Le contact et la sensibilisation sont des prérequis à la compréhension, et donc au plein respect. Ces qualités chez les enseignantes et enseignants, les administratrices et administrateurs, seront bénéfiques pour tous les élèves du Yukon.

### Progrès :

L'orientation du nouveau personnel enseignant – Journée des Premières nations, a été conçue pour s'assurer que toutes les enseignantes et tous les enseignants, toutes les administratrices et tous les administrateurs travaillant dans les écoles du Yukon sont non seulement sensibles, mais aussi respectueux, vis-à-vis des cultures, des pratiques et des perspectives des Premières nations. L'événement a été élargi, à partir d'une courte présentation faite par des conseillères et conseillers du programme d'études en août 2004. Actuellement, trois communautés des Premières nations du Yukon (Teslin Tlingit Council, Carcross Tagish First Nation et Little Salmon Carmacks First Nation) parrainent cette journée avec la First Nation Programs and Partnerships Unit.

### Résultats :

Les évaluations auxquelles ont répondu les nouvelles enseignantes et les nouveaux enseignants, les nouvelles administratrices et les nouveaux administrateurs, les participantes et participants des Premières nations et le personnel du Ministère indiquent que cette journée est vraiment informative et satisfaisante. Beaucoup ont déclaré que c'était la meilleure journée de toute l'orientation pour le nouveau personnel enseignant.

### Adaptabilité :

Suggestions pour adapter cette pratique dans d'autres instances : En termes de logistique et de ressources, l'événement pourrait être offert là où existent un environnement naturel et des ressources humaines.

Leçons essentielles apprises : Tout le nouveau personnel enseignant et tout le nouveau personnel administratif devraient participer à la Journée des Premières nations. C'est une occasion unique de découvrir les pratiques de la culture d'une Première nation du Yukon, entre collègues.

Précautions à prendre par les instances intéressées : Cet événement exige la pleine collaboration des gouvernements des Premières nations.

### Pour plus de renseignements :

Sharon Jacobs, conseillère culturelle  
First Nation Programs & Partnerships Unit  
Public Schools Branch  
Department of Education, Yukon Government  
[Sharon.jacobs@gov.yk.ca](mailto:Sharon.jacobs@gov.yk.ca)  
867-667-5931