

Programme des aînées et aînés dans les écoles

Territoire : Yukon

Personne-ressource : Tina Jules

Niveau : Apprentissage des adultes

Thème : Programmes de formation du personnel enseignant

Description de la pratique :

Ce programme permet une plus grande participation des aînées et aînés dans les écoles et donc une plus forte présence culturelle; il apporte aux enseignantes et enseignants une expertise culturelle personnelle sur les lieux d'enseignement; il peut appuyer les élèves grâce à une conseillère ou à un conseiller sensible à leurs racines autochtones; et il peut offrir des activités culturelles à l'échelle de toute l'école ou de la classe. Ce programme est offert actuellement à Carcross, Teslin, Ross River, Old Crow, Mayo et Kluane Lake, et son expansion est prévue pour en faire bénéficier toutes les communautés autochtones du Yukon.

Contexte :

Les élèves autochtones constituent la majorité de la population dans la plus grande partie des écoles rurales du Yukon et sont nombreux également dans les écoles de Whitehorse. La participation des aînées et aînés dans les écoles apporte une présence culturelle et un modèle de rôle à tous les élèves. De plus, les aînées et aînés présentent des perspectives authentiques, culturellement valides, aux élèves et au personnel enseignant aussi bien au niveau de la classe qu'à l'échelle de toute l'école. Enfin, les aînées et aînés donnent des instructions aux enseignantes et enseignants pour veiller au respect des pratiques traditionnelles et des lois autochtones.

Progrès :

La pratique des aînées et aînés dans les écoles a été adoptée en réponse à la demande d'une communauté autochtone du Yukon. Le programme a ensuite été étendu car c'est un programme-modèle qui a donné la preuve qu'il contribuait à une plus grande satisfaction de la communauté des Premières nations et du personnel de l'école.

Résultats :

Le programme est en place depuis 2001 et a démarré à Watson Lake. Graduellement, et jusqu'en juin 2006, il a été offert dans six écoles du Yukon. Durant l'année scolaire 2006-2007, il aura sa place dans chacune des 14 communautés des Premières nations au Yukon.

Adaptabilité :

Suggestions pour adapter la pratique dans d'autres instances : S'assurer que le financement du programme est suffisant pour garantir la présence d'une aînée ou d'un aîné à l'école et pour avoir accès aux ressources et au matériel nécessaires à l'enseignement des compétences culturelles. Les Premières nations suggèrent que les

aînées et aînés dispensent un enseignement formel en classe, mais il est essentiel que l'enseignante ou l'enseignant de la classe aide à la planification et à la préparation.

Leçons essentielles apprises : Il est important d'élaborer les activités du programme des aînées et aînés dans les écoles avec une équipe collaborative. La directrice ou le directeur, le personnel de l'éducation des Premières nations et le conseil scolaire devraient tous participer. De cette manière, les services de l'aînée ou de l'aîné seront pleinement utilisés et toute une gamme d'activités culturelles authentiques seront offertes aux élèves, au personnel enseignant et à toute l'école.

Précautions à prendre par les instances intéressées : Former le personnel enseignant pour qu'il comprenne la culture des aînées et aînés, et sachent comment communiquer avec eux avec respect, selon le protocole.

Pour plus de renseignements :

Sharon Jacobs
Conseillère culturelle
First Nation Programs & Partnerships Unit
Public Schools Branch
Department of Education, Government of Yukon
Sharon.jacobs@gov.yk.ca
867-667-5931