

Programme local d'études autochtones

Territoire : Île-du-Prince-Édouard

Personne-ressource : Roberta Clark

Niveau : Maternelle – 12^e année

Thème : Ressources/programme d'études

Description de la pratique : Programme local ajouté au programme d'études

Le cours *Peuples autochtones du Canada Atlantique* (autrefois connu sous le nom d'*Études sur les Autochtones*) a récemment été élaboré comme cours ouvert avec crédit complet pour les écoles secondaires de la province. Ce cours est ouvert aux étudiants autochtones et non-autochtones. Il reflète de manière positive de nombreux aspects de la culture des Micmac, de leur histoire, de leur langue, de leur folklore, de leur gouvernement et de leur spiritualité, tant à l'échelle locale que régionale. Le fait d'apprécier plus largement le passé et les perspectives des Peuples autochtones permet d'améliorer la compétence de tous les individus à titre de citoyens.

Contexte :

Il y a plusieurs années, le sous-directeur de l'école secondaire rurale où que fréquentent la majorité des élèves des Premières nations de l'ouest de la province, a remarqué une différence au niveau du soutien offert aux élèves autochtones. Il a été déterminé que cet écart pourrait être comblé au mieux en incitant davantage tous les élèves à respecter la culture Micmac. On a remarqué que l'histoire et autres manuels ne rendaient pas toujours justice aux Premières nations. Les élèves méritaient un style différent d'évocation des cultures autochtones à travers les siècles jusqu'à aujourd'hui. Plus les élèves en apprendraient sur le passé, les droits issus des traités, etc. plus ils seraient en mesure de comprendre les circonstances présentes et d'envisager un futur plus brillant.

Développement :

Le sous-directeur a été soutenu dans sa démarche et il s'est servi du cours de la classe de 10^e sur les Micmac de la Nouvelle-Écosse comme guide pour élaborer le programme pilote local intitulé *Études sur les Autochtones 801* pour son école secondaire. Bien qu'au départ elles s'appuient essentiellement sur le programme de la Nouvelle-Écosse, certaines des unités du programme portaient directement sur l'Île-du-Prince-Édouard et l'enseignant invitait souvent des aînés et des membres de la communauté des Premières nations pour l'aider à présenter le cours.

Tout a été fait pour que le cours remporte un beau succès et les Premières nations et la Commission scolaire de l'est de la province ont discuté de la possibilité de dupliquer le cours dans cette région. En 2001, la petite école secondaire rurale où étudient la majorité des élèves des Premières nations de l'est de la province a lancé un programme pilote local similaire. Durant sa première année, une éducatrice Micmac a assuré ce cours dans l'école mais elle est partie depuis. L'anglais était la langue d'enseignement dans toutes les classes bien que la langue Micmac ait été incorporée à des unités spécifiques.

Le nom de ce cours a récemment été changé. À présent, il s'intitule *Peuples autochtones du Canada Atlantique*. En 2006-2007, ce cours sera également enseigné dans une école secondaire urbaine avec, comme instructeur, le seul éducateur de la province à s'être identifié comme éducateur Micmac.

Justification :

À l'origine, ce programme local était enseigné seulement dans une école secondaire mais le fait qu'il ait été reconnu pour sa précieuse contribution aux efforts de conscientisation et de respect

vis-à-vis des Peuples autochtones nous a conduits à l'utiliser dans d'autres contextes. Ce cours a été suivi par des élèves tant autochtones que non-autochtones et les évaluations menées dans les milieux scolaires ont été très positives. Le fait d'inclure du contenu et des perspectives propres aux autochtones contribuera à augmenter la compréhension et l'acceptation au sein de toute la communauté scolaire.

Adaptabilité :

Les développements au niveau des programmes de la Nouvelle-Écosse sont à l'origine de ce cours sur l'Île-du-Prince-Édouard. Bien que le contenu en soit spécifiquement Micmac, la portée et la gamme des domaines du contenu offert dans tout le cours pourraient être adaptées pour convenir à l'étude d'autres cultures. La clé du succès dans chacune de ces écoles dépend de l'expertise de l'enseignant et de son ouverture d'esprit pour communiquer avec les Premières nations et travailler avec elles afin de promouvoir les meilleurs cours possibles pour tous les jeunes.

Pour de plus amples renseignements :

Bethany Doiron, Consultante en études sociales, Téléphone : 902-569-7649 Courriel : bldoiron@edu.pe.ca

Roberta Clark, Spécialiste en diversité autochtone, Téléphone : 902-368-6344 Courriel : rdclark@edu.pe.ca