

NCSIS

Territoire : Nunavut

Source : Bruce Rigby

Niveau : Éducation des adultes

Objet : Évaluation

Description :

Le NCSIS est un système de gestion de données informatisées servant à consigner et à documenter des informations sur les emplois et les compétences requises à l'échelle de la communauté. Ces données peuvent être fusionnées afin de créer un répertoire sur les emplois et les compétences dans l'ensemble du Nunavut. En plus de rendre l'évaluation de l'éducation individuelle et de la formation possible, le système sert à l'orientation professionnelle et appuie le développement économique communautaire. Le système fonctionne dans les quatre langues officielles du Nunavut (anglais, inuktitut, innuinaqtun et français). Le système est conçu afin de pouvoir travailler avec les personnes ayant de plus faibles capacités de lecture et d'écriture. Le système évolue afin d'être intégré dans les écoles de niveau secondaire pour faire le lien entre la formation et la planification du perfectionnement professionnel, et être intégré au processus de l'évaluation et de la prise en compte des acquis.

Contexte :

Lorsque le Nunavut est devenu un nouveau territoire au Canada, le ministère de l'Éducation a été chargé des services de garde de la petite enfance, de l'éducation de la maternelle à la 12^e année, de l'éducation postsecondaire, du perfectionnement professionnel, de l'apprentissage pour les adultes et de l'assistance sociale. Le ministère ne détenait que peu de données fiables sur le nombre et le type d'emplois disponibles, et sur les compétences requises. Il était urgent de disposer de ces données afin d'évaluer les besoins, de coordonner la planification financière et de concevoir des programmes.

Développement :

Le NCSIS a été conçu afin de fournir des données précises qui serviraient à évaluer les compétences individuelles reliées à l'employabilité et à développer des programmes de formation ciblés, uniquement liés aux possibilités de développement économique. Cette collecte de données fournit des informations détaillées sur les compétences de base requises pour chaque emploi, tout en comparant les compétences acquises par les Nunavummiut. À partir de ces informations, les individus peuvent être associés à un emploi qui leur correspond, et être orientés vers des programmes de formation spécifiques qui les prépareraient à poursuivre leur cheminement professionnel. Le système a été développé grâce à la collaboration de 28 organismes d'emplois et de formation du territoire, et à partir des normes nationales d'emploi relatives à l'évaluation. Le NCSIS est le seul outil connu à fonctionner dans les langues autochtones.

Éléments probants :

La demande pour l'implantation de cet outil pose un défi au ministère de l'Éducation en ce qui a trait à son développement. En effet, bien que cet outil ait d'abord été créé pour aider à la gestion et à la planification, la participation du public au niveau de sa conception a encouragé les employeurs, les communautés et les individus à demander sa mise en place rapide, accélérant ainsi la vitesse de réaction du gouvernement. Les données sont accessibles instantanément et, étant donné qu'il est accessible sur le Web, les clients

peuvent obtenir un compte rendu immédiat sur leur situation. Le gouvernement peut également accéder à des données en temps réel.

Adaptabilité :

Cet outil est très adaptable et il peut être revu afin de répondre aux besoins des Premières nations, des Métis et des Inuit. Le but est que le système constitue l'épine dorsale du système d'évaluation de la formation et du développement professionnel au Nunavut. Le système a déjà été adapté afin de servir de fondement pour le processus de dotation pour les employé(e)s occasionnel(le)s du gouvernement du Nunavut.

Personne-ressource :

Bruce Rigby
Conseiller principal, Apprentissage pour les adultes
Gouvernement du Nunavut
brigby@gov.nu.ca