

## Centre de formation Cercle urbain

Province : Manitoba

Personne-ressource : Cheryl Lavallee

Niveau : Apprentissage des adultes

Thème : Programme d'études, Matériel d'apprentissage, Transitions et Liens

### Description de la pratique :

Le Centre de formation Cercle urbain est un projet de 52 semaines en milieu urbain conçu pour permettre aux Autochtones sans emploi qui se heurtent à de multiples obstacles de se former aux compétences de préembauche et de préparation à l'emploi, de faire du rattrapage scolaire et d'acquérir les compétences de la vie quotidienne en vue d'un emploi comme commis ou commis des services de santé ou des unités sanitaires, ou comme aide familiale. En 2004-2005, deux programmes supplémentaires ont été créés : projet pilote d'aide-enseignante et aide-enseignant et projet d'habilitation par les arts. Le Cercle urbain a recours à un modèle holistique pour aider sa clientèle à surmonter les obstacles en matière d'emploi. Toutes les activités sont orientées sur les besoins précis de la clientèle et se déroulent dans un contexte culturellement adapté à l'expérience des clientes et clients. Dès le départ, le Cercle urbain a intégré au programme d'études une forte composante culturelle autochtone, qui s'est révélée être le cœur du programme. Grâce au Cercle de partage et au Cercle de vie, et à l'échange des expériences de vie entre le personnel et les élèves, dans le cadre du programme d'acquisition des compétences de la vie quotidienne, une excellente dynamique de groupe est créée qui s'avère propice au progrès et à l'habilitation.

Le programme est donné au 519, avenue Selkirk, à Winnipeg. L'espace, d'environ 1 200 mètres carrés, comprend quatre grandes salles de classe avec des puits de lumière, une vaste aire de réception, un grand espace cérémonial circulaire situé au centre du bâtiment pour relier le ciel à la Terre mère, des salles de réunion pour les élèves et pour le personnel, des casiers et des toilettes, une salle pour les aînées et aînés, une salle d'études, une salle de ressources/de conseil d'administration, et un ascenseur pour plein accès. Ce lieu central est aisément accessible à partir des résidences des élèves et se trouve à proximité des services dont ils ont besoin (p. ex., garderies, écoles, centres de santé).

### Contexte :

Le Cercle urbain a évalué des données statistiques provenant de diverses sources (Conseil de planification sociale, Statistique Canada, études gouvernementales, recherches universitaires) qui montrent graphiquement ce que le Cercle urbain sait pertinemment après plus de 15 ans de prestation des services : les femmes et les hommes autochtones se heurtent à de multiples obstacles quand il s'agit de trouver des emplois valables – notamment des obstacles financiers, universitaires, sociaux et institutionnels. Parmi les participantes et participants, 34,62 p. 100 sont des parents célibataires avec des enfants âgés de moins de 12 ans. Une vaste majorité des élèves connaissent la pauvreté, les abus, la violence familiale, les gangs de jeunes, l'anxiété, la dépression, le racisme et les accoutumances. De plus, les participantes et participants doivent faire face à la résistance des membres de leur famille qui craignent les changements et ont peur de rompre avec les traditions familiales. Sur le total, 19,23 p. 100 des participantes et participants avaient fini

leur 8<sup>e</sup> ou 9<sup>e</sup> année, tandis que 73,07 p. 100 avaient fini leur 10<sup>e</sup> ou 11<sup>e</sup>, mais seulement 5,77 p. 100 avaient fini la 12<sup>e</sup> ou l'équivalent. En outre, 86,54 p. 100 des participantes et participants étaient inscrits à l'aide sociale et 5,77 p. 100 à l'assurance-chômage. Les autres avaient des emplois à temps partiel peu rémunérés.

### Progrès :

Au départ placé sous l'égide du Centre de ressources D<sup>r</sup> Jesse Saulteaux, le Cercle urbain a été constitué en corporation autonome en 1996 (numéro provincial 347163). Le Cercle urbain est alors devenu un organisme communautaire sans but lucratif géré par un conseil d'administration autonome, élu pour un mandat de trois à cinq ans lors de l'assemblée générale annuelle des membres. Trois comités consultatifs d'employeuses et employeurs font partie de la structure de gouvernance, chacun étant composé de différents employeuses et employeurs associés au Cercle urbain. Ces conseillers informent le Cercle urbain des changements qui surviennent sur le marché de l'emploi, offrent des placements en milieu de travail et des possibilités d'emploi aux diplômées et diplômés, et identifient les possibilités d'éducation interculturelle en milieu professionnel.

### Résultats :

Au cours des 14 dernières années, le Cercle urbain s'est fait une solide réputation et a montré qu'il réussissait à former à l'emploi des femmes et des hommes autochtones inscrits à l'aide sociale ou à l'assurance-chômage. Récemment, le Cercle urbain a offert cinq programmes par an, à un total de 114 étudiantes et étudiants par an. S'appuyant sur les résultats des années précédentes, le Cercle urbain compte que plus de 85 p. 100 des participantes et participants achèveront leur programme, tandis que 80 p. 100 finiront leur 12<sup>e</sup> année en tant qu'étudiantes et étudiants adultes.

Le Cercle urbain a créé des partenariats avec des organismes très divers – établissements d'enseignement, bailleurs de fonds, organisations communautaires – et avec plus de 150 entreprises, sociétés et agences. Les établissements d'enseignement comprennent les entités suivantes : Collège Red River, Université de Winnipeg, Université du Manitoba, Centre d'éducation de Winnipeg, division scolaire de Seven Oaks, Direction générale de l'éducation des Autochtones et Centres d'apprentissage pour adultes. Le Cercle urbain a aussi conclu de nombreux partenariats de financement au fil des années, entre autres avec les organismes suivants : Enseignement postsecondaire et Formation professionnelle Manitoba, Quartiers vivants!, Apprentissage et Alphabétisation pour adultes, Centre for Aboriginal Human Resource Development (C.A.H.R.D.), Aide à l'emploi et au revenu, diverses bandes autochtones, conseils tribaux et autres membres du C.A.H.R.D. Les partenariats ont inclus les projets suivants : Projet du centre-ville de Winnipeg pour Développement des ressources humaines Canada, Accord de développement de Winnipeg et Projet de services à guichet unique. Le Cercle urbain a établi un système durable de réseautage et d'aiguillage avec plus de 250 organismes et agences communautaires, dont Nor'West Co-op Health Centre, Mount Carmel Clinic, Health Action Centre, Centre for Aboriginal Human Resource Development, North End Women's Resource Centre, Native Women's Transition Centre, Fondation manitobaine de lutte contre la toxicomanie, CEDA, Just Housing, R. B. Russell School, Tec Voc School, Sisler High School, Children of the Earth High School, et bien d'autres encore.

### Adaptabilité :

L'un des plus grands atouts du Centre de formation Cercle urbain est son modèle holistique. Ce modèle a été l'élément de fondement de l'identité de tous les apprenants et apprenantes inscrits au programme de base. La force du Cercle urbain repose sur sa capacité de concrétiser sa vision pour ses populations autochtones. Tous les membres du conseil d'administration, de la gestion et du personnel travaillent ensemble pour réaliser cette vision. Les apprenantes et apprenants peuvent alors s'emparer de cette vision pour aller de l'avant. Les efforts sont unis en vue d'un but commun.

Pour plus de renseignements :

Cheryl Lavallee, Sandee Harder – Partenariats Emploi et Formation  
230 – 800, avenue Portage  
Winnipeg (Manitoba)  
R3G 0N4  
Courriel : [clavallee@gov.mb.ca](mailto:clavallee@gov.mb.ca)  
[sharder@gov.mb.ca](mailto:sharder@gov.mb.ca)