

Apprentissage des compétences fondamentales – Projets de littératie autochtone

Province : Alberta

Personne-ressource : Barbara Leung

Niveau : Postsecondaire

Thème : Pratiques en milieu communautaire

Description de la pratique :

Alberta Advanced Education and Technology a pris l'engagement de mener des projets pour améliorer l'apprentissage des compétences fondamentales dans la province. L'objectif est donc d'offrir aux apprenantes et apprenants les possibilités d'apprentissage et le soutien nécessaire pour acquérir et garder les compétences fondamentales qui leur permettront de participer à la vie en société, de poursuivre leurs études et d'exercer un emploi satisfaisant. Les compétences en littératie sont d'une importance critique pour donner aux apprenantes et apprenants une base solide d'apprentissage.

Contexte :

L'Alberta a une longue tradition de soutien à l'apprentissage en milieu communautaire. Dès le début des années 1970, le gouvernement de l'Alberta a créé les Further Education Councils, qui sont devenus les Community Adult Learning Councils en 1994. Actuellement, les apprenantes et apprenants de plus de 80 communautés bénéficient du soutien du Community Adult Learning Program. Ce programme en milieu communautaire offre des possibilités de retour aux études aux adultes, entre autres aux Autochtones, aux immigrantes et immigrants et à d'autres groupes sous-représentés, afin de les aider à atteindre leurs objectifs personnels d'apprentissage ou d'emploi. Les personnes et les communautés bénéficient des efforts des Community Adult Learning Councils, des programmes de tutorat en littératie pour les adultes et pour les familles offerts par des bénévoles, car l'apprentissage personnel, le développement organisationnel et la collaboration communautaire contribuent à renforcer la capacité de services. Ces organisations en milieu communautaire reçoivent un soutien important, à la fois bénévole et local. Les objectifs du Community Adult Learning Program sont les suivants :

- ouvrir davantage l'accès aux possibilités d'apprentissage dans les communautés de l'Alberta, surtout aux personnes qui ont des besoins spéciaux ou des difficultés d'apprentissage;
- permettre aux Albertaines et Albertains d'acquérir des compétences fondamentales, notamment en littératie et en anglais langue seconde;
- remédier aux écarts en matière d'éducation, de formation et d'apprentissage dans les communautés de l'Alberta;
- mobiliser les bénévoles et les autres ressources des communautés, pour appuyer l'apprentissage;
- contribuer à résoudre les problèmes personnels et communautaires, grâce à des projets d'apprentissage, en coordination et en collaboration avec des organisations connexes.

Advanced Education and Technology accorde des bourses annuelles continues aux Community Adult Learning Councils. Dans le cadre de la Parent-Child Literacy Strategy, les organismes sans but lucratif peuvent faire une demande pour une bourse d'un montant maximal de 40 000 \$ par année. Les bourses sont accordées pour des périodes d'une à trois années.

Littératie familiale autochtone

La Parent-Child Literacy Strategy est un programme intergénérationnel centré sur les parents, tuteurs ou tutrices, les autres personnes soignantes et leurs enfants d'âge

préscolaire. Cette stratégie reconnaît que les parents, tuteurs ou tutrices sont les premiers enseignants et enseignantes et vise donc à renforcer leur confiance et leurs compétences afin qu'ils puissent aider leurs jeunes enfants durant les premières années d'études et au cours des activités de littératie émergente. En 2004, une composante axée sur les besoins des Autochtones a été élaborée, avec un appui au réapprentissage des langues des Premières nations. Depuis 2004, neuf projets de littératie familiale ont été créés dans des organisations et des communautés autochtones, et jusqu'à trois projets supplémentaires devraient voir le jour en 2006-2007. Avec l'aide de l'Aboriginal Advisory Committee, le Ministère appuie actuellement les huit programmes suivants de littératie familiale :

- Ben Calf Robe Society
- Buffalo Lake Métis Settlement
- Lac La Biche Regional Awasisak & Family Development Circle Association
- Red Road Healing Society
- Edson Friendship Centre
- Kikino Métis Settlement
- Rocky Native Friendship Centre
- Lloydminster Métis Housing Group Inc.

Progrès :

Bien que le système d'enseignement en Alberta compte parmi les meilleurs au monde, certains groupes de population, et notamment les Autochtones, les Albertaines et Albertains qui résident dans les régions éloignées ou dans le Nord, les élèves dont les parents, tuteurs ou tutrices ont de faibles revenus ou un niveau moindre d'éducation, les personnes handicapées et les nouveaux immigrants et immigrantes restent sous-représentés dans les systèmes formels et informels, auxquels ils participent moins et dont ils bénéficient moins.

Le Ministère est déterminé à améliorer l'accès aux possibilités d'apprentissage des compétences fondamentales en milieu communautaire pour les Autochtones. Actuellement, le Ministère revoit les recommandations faites par le comité directeur dans son rapport final *A Learning Alberta*.

Résultats :

Durant l'année 2005-2006, 245 parents, tuteurs ou tutrices et 321 enfants ont participé à la composante autochtone de la Parent-Child Literacy Strategy.

Adaptabilité :

Toutes les activités décrites pourraient aisément être adaptées dans d'autres instances.

Pour plus de renseignements :

Barbara Leung
Directrice, Community Programs
Adult Learning Division
Alberta Advanced Education and Technology
Barbara.Leung@gov.ab.ca
Téléphone : 780-427-5718