

Programmes de formation du personnel enseignant autochtone

Province : Alberta

Personne-ressource : Robert Rock

Niveau : Postsecondaire

Thème: Programmes de formation du personnel enseignant

Description de la pratique :

Alberta Advanced Education and Technology appuie plusieurs programmes de formation du personnel enseignant autochtone dans la province : programme de formation du personnel enseignant autochtone à la University of Alberta, programme de formation du personnel enseignant autochtone niitsitapi à la University of Lethbridge et maîtrise en formation à l'enseignement à la University of Calgary. Grâce à ces programmes, offerts en collaboration avec les collèges des Premières nations, un plus grand nombre d'enseignantes et d'enseignants des Premières nations, Métis et Inuits enseignent dans les salles de classe de l'Alberta.

Contexte :

Au printemps de 1999, l'Alberta a entrepris un examen de la politique d'éducation des Autochtones adoptée en 1987. Un processus exhaustif de consultations publiques, qui a fait appel à plus de 5000 participantes et participants, a mené à l'élaboration de l'énoncé de politique sur l'éducation des Premières nations, Métis et Inuits qui a été rendu public par Alberta Learning en février 2002. Le manque de connaissance de la culture et du mode de vie des Autochtones et de la Nation métisse chez les enseignantes et enseignants, les instructrices et instructeurs, a été l'une des principales questions soulevées par les participantes et participants lors des réunions communautaires. Les recommandations comprenaient la création d'un programme de formation du personnel enseignant autochtone, aussi bien pour le personnel qui se prépare à entrer en service que pour le personnel déjà en service.

Programme de formation du personnel enseignant autochtone

Le programme de formation du personnel enseignant autochtone a vu le jour à la University of Alberta en 2001. L'objectif du programme est de permettre aux étudiantes et étudiants de faire un baccalauréat en éducation élémentaire, tout en gardant leurs liens avec leur communauté, leur famille et leur culture. La University of Alberta offre un modèle en milieu communautaire et travaille en relations étroites avec des collègues partenaires, à toutes les phases de l'élaboration et de la prestation du programme. Des aînées et aînés contribuent à divers titres, mais participent surtout aux activités dans la salle de classe et au processus d'apprentissage entre les élèves et le personnel enseignant. Le mineur du programme est sélectionné en fonction des besoins de la communauté (p. ex., langue crie, études interculturelles des langues).

Le programme a commencé en 2002 avec une cohorte d'élèves au Blue Quills First Nation College. Un programme complet de quatre années en milieu communautaire, offert en collaboration avec Northern Lakes College à Grouard, Slave Lake, Wabasca, Peace River et Ft. Vermilion, a commencé en septembre 2003. La cohorte comptait 22 élèves. En septembre 2005, un programme complet de trois années menant à un grade a commencé au Maskwachees Cultural College à Hobbema. La cohorte comptait 16 élèves.

Programme de formation du personnel enseignant autochtone niitsitapi

En août 2003, la University of Lethbridge, en collaboration avec le Red Crow Community College, a lancé le Programme de formation du personnel enseignant autochtone niitsitapi. Ce programme a pour but d'offrir aux étudiantes et étudiants locaux des Premières nations un programme de formation à l'enseignement qui intègre la culture, les traditions et les connaissances des Blackfoot et en fait des éléments essentiels. Les étudiantes et étudiants sortent avec un baccalauréat en éducation (deuxième diplôme) ou avec un diplôme double.

À l'automne 2003, une première cohorte de 12 élèves est entrée au programme standard offert sur le campus. À l'automne 2004, une deuxième cohorte de 24 élèves est entrée dans un programme spécialisé, culturellement adapté aux Blackfoot.

Programme de formation du personnel enseignant autochtone siksika

La University of Calgary offre une formation de deux années après le baccalauréat en éducation (maîtrise en enseignement) pour préparer les enseignantes et enseignants professionnels à enseigner dans le système d'enseignement de la maternelle à la 12^e année. L'option siksika résulte d'une collaboration entre la University of Calgary, l'Old Sun Community College et la Première nation siksika. La première cohorte du programme a commencé en septembre 2004, avec 11 personnes (10 femmes et un homme). Toutes les étudiantes et étudiants étaient des membres de la Première nation siksika qui avaient déjà un baccalauréat, le plus souvent un baccalauréat d'études générales (surtout en études canadiennes).

Progrès :

Dans le cadre du programme de formation du personnel enseignant autochtone, une nouvelle cohorte d'élèves entrera au Blue Quills First Nations College en septembre 2007. La University of Alberta est en pourparlers actuellement avec le Yellowhead Tribal College à propos d'une nouvelle cohorte (à Edmonton) pour répondre aux besoins des nations du Traité 6. Jusqu'à présent, la University of Lethbridge n'a pas proposé de futures cohortes. La University of Calgary a l'intention d'accueillir une seconde cohorte dans le programme de maîtrise en enseignement siksika en septembre 2007.

Résultats :

Jusqu'à présent, les deux cohortes d'étudiantes et d'étudiants qui avaient commencé leurs études en 2002 à la University of Alberta ont achevé le programme (les deux dernières années du baccalauréat en éducation étaient alors offertes); une cohorte au Blue Quills First Nations College et l'autre au Northern Lakes College. Parmi les 33 diplômées et diplômés qui ont obtenu leur baccalauréat en éducation, 94 p. 100 enseignent actuellement.

En mai 2006, neuf étudiantes et étudiants de la première cohorte de 12 membres sont sortis diplômés du programme de formation du personnel enseignant autochtone niitsitapi avec un baccalauréat en éducation ou avec un diplôme double. On prévoit que la majorité des 24 étudiantes et étudiants admis à l'automne 2004 obtiendront leur diplôme à l'automne 2007.

Le taux de persévérance parmi les étudiantes et étudiants inscrits au programme de maîtrise en enseignement, option siksika, à la University of Calgary était de 100 p. 100. Les 11 diplômées et diplômés du programme ont reçu des offres d'emploi de leur

communauté après l'obtention de leur diplôme en mai 2006. Une célébration a été organisée à cette occasion à l'université, le 27 janvier 2007, à laquelle le gouverneur général a participé.

Adaptabilité :

Bien que le modèle de prestation (p. ex., milieu communautaire, participation des aînées et aînés) et divers aspects du programme d'études soient adaptables, les programmes de formation du personnel enseignant autochtone sont en quelque sorte uniques à chacune des régions du pays en raison des différences démographiques et culturelles.

Pour plus de renseignements :

Robert Rock
Responsable, Post-Secondary Programs Branch
Adult Learning Division, Alberta Advanced Education and Technology
Robert.Rock@gov.ab.ca Téléphone : 780-427-7553