

Programme d'études adapté aux Autochtones

Province : Alberta

Personne-ressource : Robert Rock

Niveau : Postsecondaire

Thème : Programme d'études/Matériel

Description de la pratique :

Alberta Advanced Education and Technology soutient les établissements d'enseignement postsecondaire dans l'élaboration d'un programme d'études et de programmes qui reflètent les besoins des apprenantes et apprenants autochtones. Ce programme d'études est généralement conçu en collaboration avec les intervenantes et intervenants clés de la communauté autochtone locale, et notamment des aînées et aînés. Le baccalauréat en travail social offert par la University of Calgary en est un exemple. En voici la description :

Contexte :

La faculté de travail social à la University of Calgary offre un baccalauréat en travail social (sur le campus et à distance), une maîtrise en travail social (sur le campus et à distance), ainsi qu'une maîtrise en gestion des entreprises/maîtrise en travail social, un doctorat et un diplôme postdoctoral d'études supérieures en travail social. La faculté, qui regroupe près de 40 enseignantes et enseignants, est l'une des plus importantes au Canada. Collectivement, le personnel enseignant a une expérience impressionnante dans de nombreux domaines : gérontologie, services à l'enfance et à la famille, violence familiale, développement communautaire, pratiques et recherches multiculturelles et multiraciales, gestion des organisations sans but lucratif, politiques sociales, recherches qualitatives et quantitatives, et autres questions de fond importantes de nos jours pour les travailleuses et travailleurs sociaux.

La University of Calgary est le seul établissement en Alberta à offrir des diplômes en travail social. Elle tente de répondre aux besoins divers de ses étudiantes et étudiants de premier cycle en leur offrant trois itinéraires d'études vers le baccalauréat en sciences sociales. L'itinéraire du transfert universitaire, qui a surtout pour but de former les travailleuses et travailleurs sociaux pour les milieux urbains, est offert aux campus de Calgary, Edmonton et Lethbridge. L'itinéraire des études supérieures, également orienté vers un travail social en milieu urbain, est offert à Calgary et à Edmonton. Le programme d'études des cercles d'apprentissage, dont l'objectif est de former les travailleuses et travailleurs sociaux pour les communautés rurales, éloignées ou autochtones, est offert dans plusieurs communautés plus petites de la province.

Depuis 1999, grâce au fonds d'accès aux études, Alberta Advanced Education and Technology appuie la faculté pour qu'elle offre un programme de baccalauréat en travail social par l'itinéraire des cercles d'apprentissage aux étudiantes et étudiants des communautés rurales, éloignées ou autochtones partout en Alberta. Depuis l'automne 2005, ce programme est offert à distance.

La proposition et le programme d'études des cercles d'apprentissage ont résulté du travail collaboratif de nombreux groupes d'intervenantes et d'intervenants, dont les suivants : faculté de travail social, Northern BSW Stakeholders' Council (représentantes et représentants des services à l'enfance en régions, des établissements et des zones métis, des organisations des Premières nations, des organisations tribales, des affaires

sociales et de la famille dans les régions du Nord, des organismes de services privés dans le Nord, des établissements postsecondaires relevant du nord de l'Alberta), FNAHEC (First Nations Adult & Higher Education Consortium, qui regroupe des collèges membres et des conseils d'éducation des régions du Traité 6 et du Traité 7, plus le conseil tribal de North Peace) et Alberta College of Social Workers. Au départ, on a clairement établi que le nouveau modèle serait de la même qualité que les programmes actuellement offerts sur les campus par la faculté et mènerait à un diplôme en travail social accrédité par la University of Calgary, répondant aux normes nationales d'accréditation.

Le recrutement des enseignantes et enseignants de la faculté a été un processus long et complexe. Pour la première fois dans l'histoire de cette université, le comité de sélection comptait des Autochtones représentant les groupes d'intervenantes et d'intervenants communautaires, avec plein droit de vote. Un aîné de Grande Prairie et une conseillère en éducation du Old Sun College ont participé au comité de sélection, aux côtés des représentantes et représentants de la faculté de travail social et d'un membre autochtone de la faculté de sociologie. Le personnel enseignant sélectionné reflétait un bon équilibre en termes d'équité hommes-femmes et de patrimoine culturel : une femme des Premières nations, une femme métisse, deux hommes non autochtones. Toutes et tous avaient une solide expérience sur le terrain, avaient obtenu un doctorat ou s'apprêtaient à l'achever.

Le programme des cercles d'apprentissage admet les étudiantes et étudiants en troisième année d'un diplôme de quatre ans. Il propose deux itinéraires d'études. L'un est offert aux étudiantes et étudiants qui ont un diplôme en travail social d'un collège de l'Alberta (itinéraire des études supérieures). L'autre est conçu pour les étudiantes et étudiants qui font un transfert au travail social, après avoir terminé deux années d'études universitaires (itinéraire du transfert universitaire).

Le programme d'études cherche à présenter un contenu pertinent sur les plans culturel et géographique, qui reflète les besoins des peuples des Premières nations et des Métis. Ce programme d'études intègre les philosophies et les systèmes de connaissances traditionnels. Le programme des cercles d'apprentissage offre un calendrier de travail souple, dans les localités, et comprend des stages pratiques locaux. L'une des caractéristiques uniques des cercles d'apprentissage est que les horaires souples permettent aux étudiantes et étudiants de rester employés alors qu'ils font leurs études. Le programme contribue ainsi au perfectionnement professionnel des organismes communautaires et des employées et employés déjà en poste dans le secteur du travail social.

Progrès :

Le Ministère continue d'appuyer l'élaboration d'un nouveau programme d'études et de nouveaux programmes de niveau collégial et de niveau universitaire qui reflètent l'histoire, la culture, la langue et les connaissances des Autochtones.

Résultats :

Jusqu'à présent, ce programme a été offert à plus de 200 apprenantes et apprenants autochtones dans diverses communautés rurales et autochtones en Alberta, entre autres à : Standoff, Hobbema, Slave Lake, Peace River, Blue Quills, Red Deer, High Level, Grande Prairie et Medicine Hat.

Adaptabilité :

Les autres instances voudront peut-être communiquer avec la University of Calgary pour considérer plus en détail le programme d'études et le modèle de baccalauréat en travail social, itinéraire des cercles d'apprentissage. Des renseignements seront communiqués sur demande.

Pour plus de renseignements :

Robert Rock
Responsable, Public Institutions Branch
Adult Learning Division
Alberta Advanced Education and Technology
Robert.Rock@gov.ab.ca
Téléphone : 780-427-7553